

Scuola dell'infanzia "Monsignor Pozzoli"

Sezione Primavera "L'Arcobaleno"





Sezione Primavera

SCUOLA DELL'INFANZIA "MONSIGNOR POZZOLI"

SEZIONE PRIMAVERA - L'ARCOBALENO
Via Rocchina, 12 Inverigo, Como

La Scuola dell'Infanzia "Monsignor Pozzoli" di Inverigo accoglie bambini dai tre anni sino all'ingresso nella Scuola Primaria e dai due ai tre anni nella sezione Primavera "L'Arcobaleno", secondo le norme vigenti emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Nell'accoglienza di ognuno si tiene conto delle particolari esigenze di questa età creando un ambiente sereno, favorevole alla crescita del bambino, diverso dalla famiglia ma in stretta continuità con essa.

La risposta al bisogno delle famiglie non può essere un semplice accudimento ma la possibilità di stabilire rapporti significativi che aiutino i bambini nella separazione dei genitori offrendo loro esperienze educative ed occasioni di gioco, di amicizia, di fiducia, di crescita vissuta insieme ai coetanei ed alle nuove figure adulte che diventano riferimento, aiuto

e sostegno educativo. La **costruzione di una relazione positiva** con la famiglia e con il bambino è ciò che maggiormente può recare benessere ed essere contesto del processo di crescita.

La proposta e la gestione delle attività, nel tenere in considerazione gli interessi e le esigenze dei bambini, promuovono l'AUTONOMIA e la RELAZIONE come obiettivi che permettono al bambino di vivere esperienze per scoprire le proprie capacità, provando il piacere di fare da solo ma dentro una compagnia di coetanei e di adulti di riferimento.

La proposta educativa è allora la possibilità di sperimentare che anche "il fuori casa" può essere buono per crescere.

Oltre alla consapevolezza di comunicare al bambino il piacere di essere accolto e valorizzato, è requisito fondamentale per l'organizzazione funzionale preve-



dere all'interno dell'aula degli angoli di riferimento in cui anche la disposizione degli arredi e la scelta consapevole dei materiali sono pensati per stimolare la loro curiosità.

All'interno di questi spazi si attua il nostro gesto educativo di mediazione e dialogo, quando proponiamo giochi e attività coinvolgenti.

L'aula è strutturata periodicamente in angoli-gioco secondo le esigenze e i bisogni dei bambini:

- **angolo accoglienza:** è il primo spazio che si incontra, il luogo dove giornalmente si svolge il gioco del "chi c'è". Attraverso questo momento di routine si inizia la giornata;
- **angolo percettivo-sensoriale:** per sperimentare abilità percettive e sensoriali, affinare la motricità globale

e quella fine, favorire i momenti di gioco a piccolo gruppo per stimolare le capacità percettive e spaziali;

- **angolo dei travestimenti:** per stimolare l'uso del gioco simbolico, sviluppare il linguaggio e la creatività, permettere i giochi di ruolo collettivi;
- **angolo pittorico-manipolativa:** per sperimentare diverse sensazioni tattili. Conoscere e trasformare i diversi materiali ed esprimersi liberamente;
- **angolo del gioco simbolico:** per stimolare i processi di imitazione, lo scambio dei ruoli, sviluppare il linguaggio e la creatività;
- **angolo morbido:** un angolo per rilassarsi con un tappeto morbido, per ricreare un clima di intimità, trovare uno spazio per i giochi corporei con l'educatrice e i compagni e iniziare a conoscere i libri.



Strutturazione del tempo

I RITMI DELLA GIORNATA

I ritmi della giornata si strutturano attorno ai bisogni primari del bambino: essere accolto e salutato personalmente, essere seguito nella situazione conviviale del pranzo, essere accudito ai servizi igienici.

Tutte queste azioni sono il modo migliore per dare tranquillità emotiva e sicurezza emotiva al bambino.

Il ritmo per mette inoltre al bambino di orientarsi nella giornata, dove lo scorrere del tempo ha valore come susseguirsi di eventi, esempio: "se so che dopo essermi svegliato dal pisolino pomeridiano, faccio merenda e gioco, poi arriva la mamma"

L'attesa è meno faticosa e meno ansiosa. Attorno a questi momenti ruotano diverse esperienze educative che, a partire dal gioco, rappresentano l'ambito di conquista dell'autonomia, della socializzazione, dell'apprendimento e sviluppo delle capacità del bambino di interagire con ciò che lo circonda.

Nell'organizzazione di alcune attività educative si costituiranno gruppi eterogenei con i bambini delle sezioni della Scuola dell'Infanzia per favorire un raccordo, l'interazione relazionale con i bambini, gli adulti e l'ambiente scolastico ai fini di un successivo inserimento.





Inserimento

L'inserimento è un'occasione privilegiata di dialogo e di conoscenza tra la madre, le educatrici ed il bambino, con particolare riferimento all'alimentazione, al sonno ed alle sue abitudini quotidiane.

L'inserimento serve al piccolo per acquistare fiducia, poiché entra in un ambiente nuovo ed in relazione con persone a lui sconosciute, ma serve anche ai genitori, perché in piena fiducia superino gradualmente l'ansia di separarsi dal figlio.

MODALITÀ D'INSERIMENTO

L'inserimento si articola di norma nell'arco di due settimane e terrà in particolare considerazione la capacità di adattamento di ognuno alla nuova realtà.

1ª settimana:

lunedì - martedì - mercoledì
dalle ore 10.15 alle ore 11.15

giovedì - venerdì
dalle ore 10.30 alle ore 12.30
con la permanenza del bambino per il momento del pranzo

2ª settimana:

lunedì - martedì
dalle ore 9.30 alle ore 12.45

mercoledì - giovedì - venerdì
dalle ore 9.30 alle ore 15.30



Pranzo

Il menù giornaliero, rispetta le tabelle dietetiche autorizzate dalla A.S.L. tenendo in considerazione le esigenze particolari dei bambini. Il pranzo viene trasportato, in contenitori termici.

Calendario

La Scuola dell'Infanzia - Sezione Primavera segue il calendario scolastico per i giorni di festività e vacanza indicato dal Ministero della Pubblica Istruzione e della Regione Lombardia ed approvato dal Comitato di Gestione della Scuola.

Frequenza

Chi intende rinunciare alla frequenza dal servizio è pregato di darne comunicazione scritta trenta giorni precedenti il ritiro.

Assenza per malattia

In caso di malessere del bambino la famiglia viene avvertita tempestivamente. Di norma non è necessario allontanare i bambini con malattia lieve, a condizione che non si tratti di: febbre, pigrizia insolita, irritabilità, pianto persistente, diarrea (più di tre scariche), vomito (riferibile a malattia acuta), rash cutaneo con febbre, congiuntivite (fino a completa risoluzione sintomatologia). È preferibile che il bambino rimanga a casa il giorno successivo all'allontanamento.

Deleghe

Il personale insegnante riceverà personalmente i bambini dagli accompagnatori e non potrà riaffidarli se non ai genitori o a delegati da essi, comunicato all'insegnante di classe con atto di delega.

Somministrazione di farmaci e casi d'infortunio

Il personale educativo non somministra nessun tipo di farmaco.

In caso di infortunio/incidente, la famiglia verrà avvertita immediatamente e, nei casi necessari e urgenti si richiederà l'intervento sanitario qualificato (118). I bambini sono coperti da assicurazione contro il rischio di infortuni durante il periodo di presenza.

Riammissione

Per la riammissione è necessario presentare una autocertificazione sottoscritta da un genitore. A tale proposito si confida nella scrupolosità dei genitori.

Feste e compleanni

In occasioni particolari (festività, compleanni, ecc.) è possibile portare alimenti, purché confezionati o acquistati in esercizi pubblici. Evitare alimenti contenenti creme.



Rapporti con le Famiglie

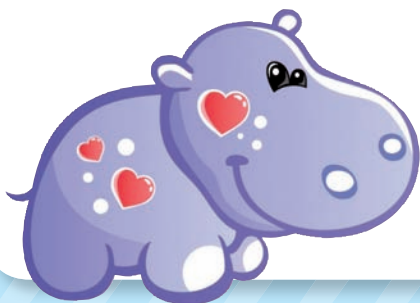
Sono previsti:

- colloqui individuali con i genitori nel periodo di inserimento, indispensabili per conoscere il bambino e le sue abitudini.
- colloqui individuali per valutare sia l'andamento educativo sia i progressi o eventuali difficoltà di ogni bambino.
- due assemblee di sezione: all'inizio dell'anno scolastico per la valutazione

dell'inserimento e la presentazione della proposta educativa che s'intende svolgere durante l'anno, ed alla fine per una verifica e valutazione del percorso dell'esperienza educativa svolta.

- momenti di festa in occasione di eventi e ricorrenze.

Modalità organizzative



Gli orari di funzionamento della sezione primavera sono i seguenti:

- **servizio di pre-scuola**
 - 8.30 - 9.30 accoglienza
 - 9.30 - 11.30 attività educative
 - 11.30 - 12.30 pranzo
 - 12.45 - 13.00 prima uscita
 - 13.00 - 14.45 riposo
 - 15.30 uscita pomeridiana
- **servizio di post-scuola**



Scuola dell'Infanzia "Monsignor Pozzoli"
Sezione Primavera - L'Arcobaleno
INVERIGO (CO)